

Fiche – Développement de l'enfant

Le développement de l'enfant est le processus de croissance et de maturation d'un individu - de la naissance à l'âge adulte.

Il concerne les changements physiques, cognitifs, émotionnels et sociaux qui se produisent chez tous les enfants et les jeunes au fur et à mesure qu'ils grandissent.

- Les **changements physiques** concernent la croissance et la maturation du corps : grandir, prendre du poids, la coordination œil-main, la motricité fine (saisir, tenir un stylo), le développement musculaire, la motricité globale comme ramper et marcher, les changements physiques liés à la puberté.
- Les **changements cognitifs** concernent l'apprentissage du langage, la mémorisation des faits, la résolution de problèmes, la curiosité, l'imagination, le traitement de l'information et la pensée abstraite.
- Les **changements émotionnels** concernent l'apprentissage de l'identification des émotions chez soi et chez les autres, l'apprentissage de l'expression et de la régulation des émotions, l'expression de la confiance en soi et le développement d'un sentiment de soi.
- Les **changements sociaux** concernent l'apprentissage de compétences verbales et non verbales et la capacité à exprimer ses besoins, ses opinions et ses motivations, l'apprentissage de la coopération et de l'alternance, le développement de l'empathie et de la considération pour les autres.

Au fur et à mesure que les enfants se développent, du bébé à l'adolescence, ils passent par différents stades de développement. Et ils atteignent des **étapes clés du développement**. Ces « étapes clés » sont des capacités que la plupart des enfants atteignent à un certain âge.

Bien que les **groupes d'âge** puissent varier en fonction du contexte et de la culture, les stades de développement sont souvent organisés en :

- **Petite enfance** : de 0 à 6 ans
Au sein de celle-ci le bébé de 0 à 12 mois, le tout-petit de 1 à 3 ans, enfant d'âge préscolaire de 4 à 6 ans
- Moyenne enfance : de 7 à 12 ans
- Adolescence : 13 à 17 ans

Il est important de connaître le développement des enfants afin de :

- comprendre les besoins, les réactions et les stratégies d'adaptation des enfants,

- comprendre comment les enfants font face aux crises
- aider les tuteurs à répondre de manière appropriée aux réactions des enfants en fonction de leurs besoins de développement
- comprendre les besoins fondamentaux des garçons et des filles

Les **crises humanitaires** affectent les processus de développement de l'enfant, sa santé, et augmentent sa vulnérabilité. Ces conséquences des crises humanitaires peuvent avoir un impact sur son bien-être et perdurer à l'âge adulte.

Les éléments de cette fiche sont adaptés du kit « formation sur la protection de l'enfance dans l'action humanitaire pour les travailleurs de première ligne » (L'Alliance – 2021)